

1.	اسم المادة	جغرافية التنمية
2.	رقم المادة	2304400
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	الجغرافيا الاقتصادية
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس جغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/7/13 2023/10/7

18. منسق المادة. د. ريم حمدان

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
لا يوجد، المادة شعبة واحدة

19. مدرسو المادة. د. ريم حسين حمدان

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
البريد الإلكتروني: [r.hamdan@ju.edu.jo](mailto:r.hamdan@ju.edu.jo) أيام التواصل: الاثنين، الأربعاء. 16.00 – 17.30

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتضمن مفهوم التنمية وبعض المفاهيم التنموية الأساسية، ومقاييس التنمية، والتخلف، تصنيف بلدان حسب مستوى التنمية، طرق انتشار التنمية وأسباب التخلف كما تتضمن خصائص البلدان النامية الاقتصادية، والاجتماعية، والديموغرافية، والسياسية. استراتيجيات التنمية الاقتصادية وامكانيات ومصادر تمويلها. استعراض نماذج تنموية مختلفة من البلدان الرأسمالية والاشتراكية والنامية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف:

يهدف هذا المساق إلى

1. تعريف الطلبة بالمفاهيم التنموية المختلفة
2. تدريب الطلبة على كيفية قياس التخلف الاقتصادي باستخدام معايير تنموية متنوعة
3. العمل على تصنيف بلدان العالم حسب مستوى درجات التنمية والتخلف
4. تعريف الطالب بالأسباب المسؤولة عن انتشار واستئصال ظاهرة التخلف الاقتصادي
5. تحديد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والديموغرافية للبلدان المتخلفة اقتصاديا
6. تعريف الطالب بالاستراتيجيات التنموية المختلفة والعمل على تحليلها

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

إدراك المفاهيم التنموية المختلفة.

القدرة على قياس التخلف الاقتصادي.

القدرة على تصنيف بلدان العالم حسب مستوى درجات التقدم الاقتصادي وتمثيل ذلك خرائطياً.

فهم الأسباب السياسية والاقتصادية والاجتماعية المسؤولة عن نشوء واستمرار ظاهرة التخلف الاقتصادي.

الالمام بمحتوى الاستراتيجيات التنموية والمقدرة على تحليلها.

القدرة على تحليل ونقد النماذج التنموية المختلفة في العالم

ج. نتائج تعلم البرنامج:

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بالتنمية وعلاقتها بعلم الجغرافيا.

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



2. يقيس التخلف الاقتصادي باستخدام معايير تنموية متنوعة.
3. يصنف بلدان العالم حسب مستويات التنمية والتخلف.
4. يقدر الأسباب السياسية والاقتصادية والاجتماعية المسؤولة عن ظاهرة التخلف الاقتصادي واستمرارها.
5. يحدد الخصائص المختلفة للبلدان المتخلفة اقتصاديا من حيث الاقتصاد والديموغرافيا والسياسية..الخ.
6. يتعلم استراتيجيات التنمية المختلفة وتحليلها.
7. يستطيع تحليل ونقد النماذج التنموية المختلفة في العالم.

							نتائج تعلم البرنامج
7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم المادة
						-	1
					-		2
				-			3
			-				4
	-	-					5
-							6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



المراجع	*أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
		متزامن		وجاهي	1	مقدمة : تشمل وصف المادة الدراسية و الهدف من دراستها .استعراض ومناقشة مخرجات التعلم المتوقعة من دراسة المادة.شرح محتويات المادة وتحديد المراجع والقراءات المطلوبة.	1.1	1
		متزامن		وجاهي	1	النمو الاقتصادي، التنمية الاقتصادية، التنمية الشاملة والتنمية المستدامة	1.2	
		متزامن		وجاهي	1	الناتج المحلي، الناتج القومي، مستوى وتكاليف المعيشة، متوسط الدخل الفردي	1.3	
		متزامن		وجاهي	2	التخلف الاقتصادي مفهومه ومعايير قياسه	2.1	
		متزامن		وجاهي	2	تصنيف بلدان العالم حسب درجة التقدم والتنمية	2.2	2

		متزامن		وجاهي	3	تفسير التخلف الاقتصادي و معوقات التنمية: (النظرية الجغرافية، نظرية شمبيتر)	2.3	
		متزامن		وجاهي	3	نظرية الاستعمار: أفكار بول باران، التبعية	3.1	3
		متزامن		وجاهي	3	نظرية الاستعمار: التبعية، أفكار ايف الكوست	3.2	
	امتحان منتصف الفصل	متزامن		وجاهي	3	نظرية مراحل النمو) وينمان (روستو).	3.3	
		متزامن		وجاهي	3	النظريات الاقتصادية: نظرية منت، نظرية ميردال النظريات الاقتصادية: حلقات المفرغة للتخلف والحوجز المعيقة للتنمية	4.1	4
		متزامن		وجاهي	3	النظريات الاقتصادية: الحلقات المفرغة للتخلف والحوجز المعيقة للتنمية	4.2	
		متزامن		وجاهي	4	الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية: انخفاض مستوى الدخل الفردي	4.3	
		متزامن		وجاهي	4	الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية: ارتفاع نسبة البطالة المقنعة	5.1	

		متزامن		وجاهي	4	الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية: ضعف رأس المال المتاح	5.2	5
	نقد دراسة علمية	متزامن		وجاهي	4	الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية: التبعية الاقتصادية وقياسها باستخدام مؤشرات	5.3	
		متزامن		وجاهي	4	مؤشر درجة الانكشاف الاقتصادي + مؤشر التركيز السلعي للسادات	6.1	6
		متزامن		وجاهي	4	مؤشر التركيز الجغرافي للسادات + مؤشر المديونية للخارج	6.2	
		متزامن		وجاهي	4	مؤشر التبعية التكنولوجية	6.3	
		متزامن		وجاهي	4	الخصائص التكنولوجية: بدائية وازدواجية التكنولوجيا	7.1	7
	نقد دراسة علمية	متزامن		وجاهي	4	الخصائص الديموغرافي: ارتفاع معدلات (الخصوية، وفيات الأطفال الرضع، النمو السكاني)	7.2	

		متزامن		وجاهي	4	المشكلة السكانية أسبابها وأبعادها في البلدان النامية	7.3	
		متزامن		وجاهي	4	الخصائص الاجتماعية والسياسية: انعدام الاستقرار السياسي وضعف الطبقة الوسطى	8.1	8
		متزامن		وجاهي	4	النقص الشديد في فئة المنظمين والإداريين الأكفاء و انتشار بعض القيم المعيقة للتنمية.	8.2	
	امتحان قصير	متزامن		وجاهي	4	استراتيجيات التنمية الاقتصادية: إستراتيجية الاستثمارات (التراكم الرأسمالي) مفهوم وأشكال	8.3	
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجية الاستثمارات الضخمة (التراكم الرأسمالي): المؤيدين والمعارضين	9.1	9
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجيات التصنيع: دوافع التصنيع	9.2	
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجيات التصنيع: إستراتيجية الدفعة القوية والنمو المتوازن مفهومها وركائزها	9.3	
		متزامن		وجاهي	5	استراتيجية الدفعة القوية والنمو المتوازن: عيوبها والانتقادات الموجهة لها	10.1	

		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجية إحلال الواردات: مفهومها ومقوماتها + إستراتيجية الدفعة القوية والنمو المتوازن: الانتقادات الموجهة لها	10.2	10
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجية التصنيع الثقيل (النموذج الروسي) + إستراتيجية النمو غير المتوازن	10.3	
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجية التنمية الزراعية والريفية بين مشكلة الغذاء والثورة الخضراء	11.1	11
		متزامن		وجاهي	5	إستراتيجية التنمية الزراعية والريفية والإصلاح الزراعي	11.2	
		متزامن		وجاهي	5	دور الدولة في عملية التنمية	11.3	
		متزامن		وجاهي	6	مصادر تمويل المشاريع التنموية: المصادر الداخلية (الإدخار الطوعي والإلزامي، التمويل التضخمي) + المصادر الخارجية (إيرادات الصادرات، الاستثمارات الأجنبية)	12.1	12
		متزامن		وجاهي	6	مصادر تمويل المشاريع التنموية: المصادر الخارجية (المساعدات والمنح والقروض الخارجية)	12.2	
		متزامن		وجاهي	6	تباين واختلاف السياسات التنموية: نموذج الجزائر (الاستقلال والتصنيع) + نموذج البرازيل (نجاح وحدود الرأسمالية المفرطة)	12.3	



		متزامن		وجاهي	6	تباين واختلاف السياسات التنموية: نموذج الصين (الحكم الذاتي والاتجاه الزراعي) + الإصلاح الزراعي ومشاريع التنمية في الأردن (مشروع قناة الملك عبد الله)	13.1	13
		متزامن		وجاهي	6	مشاريع تنمية المجتمع المحلي في الأردن: (مشروع نساء بني حميدة للنسيج) + مراجعة عامة ومناقشة	13.2	
	امتحان نهائية الفصل	متزامن		وجاهي	6	الامتحان النهائي	13.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	I. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E Learning	الرابع		اشكالية الماء والتغيرات المناخية في البادية الأردنية <a href="https://www.researchgate.net/publication/345256870_ashkalyt_alma_w_altghyrat_almnakhyt_fy_albadyt_alardnyt">https://www.researchgate.net/publication/345256870_ashkalyt_alma_w_altghyrat_almnakhyt_fy_albadyt_alardnyt</a>	5	قراءة وتلخيص بحث
E learning	العاشر		تصنيف بلدان العالم حسب متوسط الدخل الفردي إلى ثالث مجموعات وتوزيع التصنيف على خارطة العالم	10	واجب منزلي
JU Exam	السادس		موضوعات الوحدة الأولى + الوحدة الثانية	30	امتحان منتصف الفصل
E learning	الثالث عشر		(الآثار التنموية الاقتصادية	5	قراءة وتلخيص بحث

			<p>والاجتماعية لمشروع نساء بني حميدة للنسيج) <a href="https://www.researchgate.net/publication/273697722_tqyym_alathar_a_ltnmwyt_al_aqtsadyt_walajtmayt_lmshrw_nsa_bny_hmydt_llnsyj_drast_mydanyt_Assessment_of_developmental_impacts_economic_and_social_of_Beni_Hamida_Women's_Weaving_Project_a_field_study">https://www.researchgate.net/publication/273697722_tqyym_alathar_a_ltnmwyt_al_aqtsadyt_walajtmayt_lmshrw_nsa_bny_hmydt_llnsyj_drast_mydanyt_Assessment_of_developmental_impacts_economic_and_social_of_Beni_Hamida_Women's_Weaving_Project_a_field_study</a></p>		
JU Exam	الرابع عشر		جميع موضوعات المادة	50	امتحان نهاية الفصل

#### 24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

#### 25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. أنطونيوس كرم (1980)، اقتصاديات التخلف والتنمية، مركز الانماء القومي – قسم الدراسات الاقتصادية، الكويت، الطبعة الأولى، ص 13-29.
  2. مدحت محمد العقاد (1980)، مقدمة في التنمية والتخطيط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 15-7 و ص 80-88.
  3. جازيس ودمينجو (1986)، جغرافية البلدان النامية، دراسة موضوعية في جغرافية التنمية، ترجمة محمد الحمادي ومحمد الفاضلي، دار المعرفة الجامعية، ص. 21-33.
  4. السامرائي، مجيد (2016)، الجغرافيا وآفاق التنمية المستدامة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
  5. عبد العال، أحمد (2011)، جغرافية التنمية - مفاهيم نظرية وأبعاد مكانية-، مكتبة جزيرة الورد، القاهرة، مصر.
- أ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

1. Grenyer, Neville-Contrasts in Development, 2nd edition, Oxford University Press..
2. Gilbert, Alan-Latin American Development: Geographical Perspective, Penguin Books, 197.
3. Hodder, B.W., Economic Development in the Tropics, Methuen & Co., London, 1975.
4. Colman, David and Mixon, F., Economic of Change in Less Developed Countries, Philip Allan, Oxford. 1978.
5. Mcuntjoy, A.B., (editor), Developing the Underdeveloped Countries, Macmillan, London, 1973.
6. Lengyel Peter (editor), Approaches to the Science of Socio-Economic Development, UNESCO, Paris,1971.
7. Grigg, David, The Harsh Lands: A Study in Agriculture Development, Macmillan, London, 1978.
8. Chai, Bharam et al, (editors), Agrarian Systems and Rural Development, Macmillan, London, 1979.
9. UL-Haq, Mahbub, The Poverty Curtain: Choice for the Third World, Columbia University Press, New York.1979.
10. Chenery Hollis, Structural Change and Development Policy, Oxford University, Press, 1979

11. Clarke, John I., Population Geography and the Developing Countries, Pergamon Press, Oxford, 1971.

12. Myint, H., The Economics of the Developing Countries, Fourth edition, Hutchinson, London, 1974

1. جورج كرم، التنمية المفقودة : دراسات في الأزمة الحضارية والتنمية العربية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت ، الطبعة الأولى، 1981.

2. العشري حسين درويش، التنمية الاقتصادية، دار النهضة العربية، 1979.

3. عبد الحميد القاضي، مقدمة في التنمية والتخطيط الاقتصادي، دار الجامعات العربية، الإسكندرية، 1982.

4. عنبر، علي، تقييم الآثار التنموية (الاقتصادية والاجتماعية) لمشروع نساء بني حميدة للنسيج: دراسة ميدانية، أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 21، العدد الأول، ص 103-106. 2005.

### 27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د. ريم حسين حمدان التوقيع: ----- التاريخ: 2024/3/4
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع